



L'enfant Dys

Assis sur sa chaise face au tableau,
Le petit garçon glisse vers ailleurs,
Se demandant pourquoi il se sent si nigaud,
Alors qu'à son front, perle la sueur.

Les mots dansent sous ses yeux,
Sans qu'il puisse en comprendre le sens,
Sans que personne ne voit sa différence.
Lui qui voudrait pouvoir faire comme les autres

Mais les mots se jouent de lui.
Et dire que lorsqu'on les lui raconte,
Il plonge avec bonheur pour écouter à l'infini,
L'histoire, la géo, et les sciences qu'on lui conte.

Il a beau y mettre tout sa volonté ;
S'il se concentre et s'applique à écrire,
Il perd le fil et se retrouve perdu, dérouté.
S'il écoute, il n'a pas le temps de tout finir.



Si parfois, il se sent découragé
Sans pitié, il se fait gronder.
Comment veut-on qu'il reste motivé,
Lui qui a tant de difficultés ?



Pourtant, il comprend tant de choses !

Maintes fois, ne lui a-t-on pas dit ?

« Toi, Gamin, garde la foi et ose

Car loin, tu iras, enfant réussi. »

Il la rencontre, enfin, un jour.

Elle l'écoute, lui sourit,

Le motive et lui dit qu'elle croit en lui.

Il est si heureux de sentir cette main venant à son secours.

Tout doucement, avec délicatesse ;

Elle lui démontre ses nombreuses qualités,

Lui donne des pistes dont il a tant besoin,

Qui l'aident à y voir clair pour avancer.



Car c'est à petits pas qu'il lui faudra cheminer.

Trouver des compensations, des astuces,

Pour ne pas se laisser devancer,

Tout en acceptant de travailler mieux et plus

Bien de années ont passé

Le petit garçon n'a rien oublié de ses difficultés.

Aujourd'hui, assis devant son immeuble réussi,

Il sourit en pensées à celle qui a cru en lui.

Il pense à ceux qui comme lui,
Ont vu les mots danser à l'infini,
Ont entendu des myriades de cris,
Ont été bien trop souvent punis.

Il se dit qu'il a eu de la chance de croiser,
Celle qui a su aimer, écouter, respecter ses élèves
Pour les emmener vers la réussite, au-delà du rêve,
Se jouant des réalités du métier.

Zazoo dys

